



園だより 2月

令和8年1月30日

常盤園舎 久松幼稚園

園長 川越 裕子

<https://hmk.edu-chuo.tokyo>

『 保幼小連携 ～久松・常盤地域の子どものよりよい育ちのために～ 』

主任教諭 阿部 良子

中央区では、同じ地域の保育園、幼稚園、小学校の教員が年に2回集まり、互いの保育や授業を見合い、子どもの育ちや課題について協議し、教員の資質向上や子どもたちのよりよい育ちにつながる手だてを考えられるよう連携日を設けています。また、本学区では文部科学省が定義している「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿（10の姿）」に視点を置き、子どもたちの育ちや課題を協議できるようにしています。

先日行われた保幼小連携日は、10の姿の中の『4 道徳性・規範意識の芽生え 友達と様々な体験を重ねる中で、してよいことや悪いことが分かり、自分の行動を振り返ったり、友達の気持ちに共感したりし、相手の立場に立って行動するようになる。また、きまりを守る必要性が分かり、自分の気持ちを調整し、友達と折り合いを付けながら、きまりをつくったり、守ったりするようになる。』に視点を絞り、本園の保育を3日間公開し、いろいろな先生方に見ていただきました。また、全体会では、本園のすくわくプログラムについて、小学校における道徳性・規範意識の芽生えについて、保育園紹介を行い、その後参加者で協議を行いました。

参観者からは、「幼稚園では、自主性の場面が多くもたれ、自分たちで解決しようとする姿がよく見られた」「子どもたちの姿がとても生き生きしている様子だった。活動の中で、子ども自身が規範意識や考える力を身に付けられるように教師が声を掛けたり環境を設定したりしていた。教師が子どもを信じて見守る姿勢が印象的だった。」という声が聞かれました。

保育園での取組では、主体的に遊びが選択できるような環境を設定し、生活のルールは子どもたちが必要感をもつことを大切にしているとお話を伺い、本園の考えと重なるところがたくさんあると感じました。また、小学校からは、多様な保育園・幼稚園から子どもたちが入学するため、それぞれの“当たり前”が異なることから始まるので、段階的なアプローチを行い、入学当初の3週間は、安心して過ごせる環境をつくり、その後ルールを一つ一つ丁寧に知らせ、園生活からの円滑な移行を図っているとのことでした。

1つのテーマに沿って話し合い、それぞれの教育現場で具体的にどのような指導、援助がされているか知ることができ、「自分の園・学校でもやってみよう」と新たな視点を獲得する機会となりました。また、「子どもたちは保育園、幼稚園でこんな経験をして入学してくる」、「自分たちが育んだ力が小学校でこのように繋がっていく」ことを互いが具体的に理解でき、学びの多い協議会となりました。

同じ地域の子どもを育てる上で、自分の場所だけでなく縦と横のつながりを意識し、手と手を取り合うことで、子どもの教育環境がより豊かになることを改めて感じた日でした。

* [幼児期の終わりまでに育ってほしい姿](#)はこちらを御参照ください（文科省 HP）

『今月のねらい』

<さくら・もも組>

- 自分なりのイメージをもちながら、学級の人々と一緒に動いたり、遊びを楽しんだりする。
- 自分の思いを動きや言葉で十分に出しながら遊びを楽しむ。
- 幼稚園生活の流れが分かり、自分でできることや気付いたことを自分でしようとする。

<うめ・あんず組>

- 遊びの中で自分なりに表現したり、表現を受け止めてもらったりする喜びを感じる。
- 学級の友達と同じ目的に向かって取り組む楽しさを味わう。
- 年長組から教わったり、自分たちなりに考えたりして活動に取り組み、進級に期待する。

<まつ・たけ組>

- 自分の力を発揮したり、互いのよさを感じたりしながら活動を進め、充実感を味わう。
- 園内外での関わりや役割を引き継ぐ経験を通して、修了への見通しをもつ。

2 月 行 事 予 定

| 日 曜 | 行 事 予 定 | 降園時程 |
|------|---|------------------------|
| 1 日 | | |
| 2 月 | 園だより説明会 安全指導 体重測定 (5) | A 時程 |
| 3 火 | 豆まき | A 時程 |
| 4 水 | 体重測定 (4) | B 時程 |
| 5 木 | わくわく発表会幼児鑑賞日 (4・5) ★学納金引き落とし (2・3月分) 体重測定 (さくら) | A 時程 |
| 6 金 | 体重測定 (もも) | A 時程 |
| 7 土 | わくわく発表会 (4・5) | 終了後 (4・5) C 時程 (3) |
| 8 日 | | |
| 9 月 | 振替休業日 | |
| 10 火 | 避難訓練 | A 時程 |
| 11 水 | 建国記念の日 | |
| 12 木 | | A 時程 |
| 13 金 | | A 時程 |
| 14 土 | 弁当給食3月分注文期間 13日(金)～16日(月) | |
| 15 日 | | |
| 16 月 | わくわく発表会幼児鑑賞日 (3) | A 時程 |
| 17 火 | わくわく発表会 (3) | A 時程 |
| 18 水 | | C 時程 |
| 19 木 | 一日入園 (令和8年度新入園児との交流) 久松小学校5年生との交流 (5) | A 時程 |
| 20 金 | 保護者会 (オンライン) | A 時程 |
| 21 土 | | |
| 22 日 | 弁当給食長期休業日3月分注文期間 21日(土)～24日(火) | |
| 23 月 | | 天皇誕生日 |
| 24 火 | 久松小学校1年生との交流 (5) | A 時程 |
| 25 水 | ありがとうの会 (5) 園長相談日<午前> (御希望の方は連絡カードで申し出てください。) | A 時程 (5) C 時程 (3・4) |
| 26 木 | 誕生会 | A 時程 |
| 27 金 | スペシャルおひさまタイム [㊟] ★通園バス特別便配車 (希望者) | A 時程 |
| 28 土 | | |

<通園バス特別便配車>

久松小学校1、2年生の保護者会があるため、通園バス特別便を配車いたします。
 該当の学年に御兄弟があり、早退をされる方を対象に通園バス特別便を配車します。
 久松園舎へ13:30にお迎えに来てください。
 バス乗車があるため、必ず2月19日(木)までにルクミーへの入力をお願いします。

○体重測定 2日(月)年長組 4日(水)年中組
5日(木)さくら組 6日(金)もも組

自分で脱ぎ着しやすい服装で登園してください。

○豆まき 3日(火)

幼稚園のみんなで豆まきをして、病気や災いを追い払い、幸せを願います。
誤嚥防止の理由で、豆の会食は行いません。

○5日(木) 学納金引き落とし

年度末につき、2・3月分の引き落としとなります。御準備よろしくお願いたします。

○わくわく発表会 幼児鑑賞日

5日(木)(年中組・年長組) 16日(月)(年少組)

業者による写真撮影、動画撮影を行います。
年中・年長組は、事前にルクミーでお知らせした服装で登園してください。

わくわく発表会 保護者鑑賞日

7日(土)(年中組・年長組) 17日(火)(年少組)

登降園時間や詳細については12月24日配信の手紙を御覧ください。

○19日(木) 令和年8度新入園児一日入園

来年度入園する友達が来園し、在園児と一緒に遊びます。

○19日(木) 5年生との交流(5) 24日(火) 1年生との交流(5)

年長組が久松小学校の5年生や1年生と交流し、就学への期待を高める機会とします。
1月13日(火)に配信したルクミーを御確認ください。

○20日(金) 保護者会(オンライン)

時間：10：30～11：30

内容：園評価の結果や次年度の行事等について

*参加できない方は、18日(水)までにルクミーで御連絡ください。

*Zoomのパスコード等は改めてルクミーでお知らせします。

○25日(水) ありがとうの会

年長組の修了を、修了児保護者の方と教職員とでお祝いします。

年少組、年中組は、**C時程**となります。

○26日(木) 誕生会

- ・2月生まれのお友達をお祝いします。
 - ・誕生児の保護者の方は、御参観ください。(2名まで)上履きを御持参いただき、常盤園舎へお越しください。
 - ・自席から写真撮影が可能です。
 - ・時程9：45～10：25頃 (誕生児の保護者の方は、開始5分前に着席してください。)
- ※年少組は、学級で誕生会を開いてお祝いします。年少組の保護者の参観はありません。

○27日(金) スペシャルおひさまタイム^秘

今年度最後のおひさまタイムでの異年齢交流となります。みんなで楽しくゲーム遊びをしたり、写真撮影をしたりします。お子さんには、内緒にしてください。

<3月の主な予定>

| | | | |
|-----------|--------------|---------|-------------------|
| 3月 3日 (火) | ひなまつり | 11日 (水) | お別れ会 [㊟] |
| 4日 (水) | 学級懇談会 (5) | 16日 (月) | 弁当終 (5) |
| 5日 (木) | 誕生会 | 17日 (火) | 修了式前日準備 C時程 |
| 6日 (金) | 学級懇談会 (4) | 18日 (水) | 修了式 (全学年登園) C時程 |
| 9日 (月) | 開園記念日・開園記念集会 | 24日 (火) | 弁当終 (3・4) |
| 10日 (火) | 学級懇談会 (3) | 25日 (水) | 第3学期終業式 C時程 |
| | | 26日 (木) | 春季休業日始 |

話そうデー

下記の日時は、降園連絡後、担任がサクラ広場や玄関に『ちょっと長く』います。「最近の様子を知りたい!」「ちょっと聞いてみたいことがある!」など…ぜひゆっくりお話ししましょう。担任からお声掛けすることもあります♪

| | | | |
|-------|-----------|-----------|-------------|
| <5歳児> | 久松園舎話そうデー | 2月24日 (火) | 14:10~14:30 |
| <4歳児> | 久松園舎話そうデー | 2月12日 (木) | 14:00~14:20 |
| | 常盤園舎話そうデー | 2月13日 (金) | 13:45~14:05 |
| <3歳児> | 久松園舎話そうデー | 2月19日 (木) | 13:50~14:10 |
| | 常盤園舎話そうデー | 2月20日 (金) | 13:30~13:50 |

修了式について

3月に年長組が久松幼稚園から巣立ちます。つきましては、全員でお祝いができるように、修了式を挙行いたします。修了式の日登降園方法が通常と異なりますので、取り急ぎお知らせさせていただきます。詳細は、後日手紙を配信いたします。

年長組 <幼児> バス➡久松小玄関8:55集合 徒歩➡常盤園舎9:20登園
<保護者> 受付(9:30~9:40) *9:45着席

年中組 <幼児> 通常登園・修了式に参加
<保護者> 見送りから参加 集合時刻(11:30~11:35)
→ 見送り後そのまま降園

年少組 <幼児> 通常登園・通常保育 (修了式に『お別れの歌と言葉』から参加)
<保護者> 見送りから参加 集合時刻(11:30~11:35)
→ 見送り後そのまま降園

★見送りについて★

年長児の修了を年中・少組の園児、保護者と共に、常盤小学校で花道を作ってお見送りをします。

- ・年中、年少組の保護者の方で、見送りに参加できない方は、見送り時、同じ学級の保護者の方に依頼し、一緒に参加してもらえようようにしてください。

また、その旨を3月13日(金)までにルクミーにてご連絡ください。

<例:修了式の見送りを〇〇さんにお願ひしました>

- ・修了児の弟妹の在園児は、園でお預かりし、見送りに参加します。
見送り終了後、各学級の降園場所にお迎えに来てください。

全学年共通

○降園時刻は、見送り終了後となります。修了式の進行次第で時間は前後いたします。

そのため、降園時のバス配車はありません。

○修了式後、預かり保育は実施いたします。

保護者の方が、クローバールーム保育士の方に引き渡してください。